

理论视点

2017 年第 5 期 总第 31 期

西安石油大学党委宣传部 编印

2017 年 6 月



西安石油大学
新闻客户端



西安石油大学
官方微信

目 录

深入学习掌握习近平总书记系列重要讲话 贯穿的马克思主义立场观点方法.....	1
努力掌握和善于运用科学思维方式.....	17
可燃冰规模开采终现“光明”.....	23
习近平用典释义(3).....	27
推荐书目(29).....	28

报送：省委高教工委宣传部，省委宣传部理论处、宣教处、研究室。

抄送：校领导。

党委理论学习中心组成员。

主送：各学院党委，各党总支、直属党支部，各院（部、系），

机关、教辅、后勤各单位。

编辑：赵喜军

审核：李国武

2017年6月8日 印发90份

深入学习掌握习近平总书记系列重要讲话 贯穿的马克思主义立场观点方法

刘云山

前不久，党中央就推进“两学一做”学习教育常态化制度化作出专门部署、提出明确要求。同志们来党校学习党的理论、接受党性锻炼，当前重要的是学习领会好习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，在武装头脑、指导实践、推动工作上取得新成效。今天，我着重就学习贯彻习近平总书记系列重要讲话贯穿的马克思主义立场、观点、方法，谈一些认识体会，同大家交流。

(一)

学习习近平总书记系列重要讲话，我们深深感到，系列重要讲话作为中国特色社会主义理论体系的最新成果，作为马克思主义在当代中国的新发展，具有丰富的时代内容和思想内涵，具有重大的政治意义、理论意义、实践意义和方法论意义。系列重要讲话围绕党在新形势下治国理政，提出了一系列相互联系、相互贯通的新理念新思想新战略，涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑各个环节，涵盖经济、政治、文化、社会、生态文明建设和党的建设各个领域，形成了一个系统完整、逻辑严密的科学理论体系，为坚持和发展中国特色社会主义、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供了科学理论指导和行动指南。党的十八大以来这5年，党和国家各项事业之所以能开新局、谱新篇，根本的就在于有习近平总书记系列重要讲话的科学指引。我们强调在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，顺利推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业，重要的是加强思想理论引领，坚持读原著、学原文、悟原理，坚持系统学、深入学、跟进学，坚持学而信、学而思、学而行，把系列重要讲话精神的学习贯彻不断引向深入。

学习领会好系列重要讲话，既要知其然更要知其所以然。“所以

然”，就是贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，就是如何运用这样的立场、观点、方法来正确看待历史、现实和未来，科学认识当今中国变革和当代世界变化的一系列基本问题。立场、观点、方法是马克思主义科学思想体系的灵魂。马克思主义经典作家反复指出，马克思的整个世界观不是教义而是方法，它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。毛泽东同志说过，我们“不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论，而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法”。邓小平同志也讲过，我们“主要的是要用马克思主义的立场、观点、方法来分析问题，解决问题”。可以说，我们党取得的一切成就，都是正确运用科学思想方法和工作方法的结果。习近平总书记系列重要讲话坚持运用马克思主义立场、观点、方法研究解决新的实践课题，提出了一系列富有创见的重要思想观点，开辟了马克思主义中国化新境界。深化系列重要讲话的学习，就要把握精髓、抓住根本，在认真领会基本内容的同时，深入理解和掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法。

强调学习掌握系列重要讲话贯穿的立场、观点、方法，也有很强的现实针对性。应当看到，党的十八大以来，各地区各部门认真贯彻党中央部署，通过组织日常学习、轮训培训、专题研讨、宣传阐释等多种方式，推动领导干部在学习贯彻系列重要讲话精神上取得明显成效。但如何把学原文原著同研机析理更好贯通起来，把弄清“是什么”同弄清“为什么”更好结合起来，还需要下很大功夫。不少干部反映，现在做领导工作，对能力和素养的要求越来越高，有许多实践课题、重大问题，需要从理论上说清楚，弄明白“怎么看、怎么办”。如果说工作中有被动的时候，很大程度就反映在对复杂问题辨别力、对新情况应变力不够上。这实际上也是一个立场、观点、方法的问题。习近平总书记系列重要讲话，既是世界观、价值观，也是认识论、方法论，为我们增强本领、履行职责提供了有力的思想武器。所以，深化系列重要讲话的学习、深化全党的理论武装，就要把加强立场、观点、方法的学习教育作为一项根本性任务来抓，推动领导

干部提高马克思主义理论素养，提高用党的创新理论指导解决实际问题的水平，形成与所处领导岗位相称的政治眼力、理论功力、工作能力。

(二)

习近平总书记系列重要讲话贯穿的立场、观点、方法，内涵非常丰富，体现在治国理政新理念新思想新战略之中，体现在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的实践之中，集中反映了当代中国共产党人的政治品格、价值追求、精神风范。具体来说，我感到，有以下6个方面需要深刻领会。

第一，深刻领会系列重要讲话贯穿的坚定信仰信念。学习习近平总书记系列重要讲话，一个突出感受，就是充满着对共产主义、社会主义的坚定信仰，充满着“革命理想高于天”的豪迈情怀。总书记在十八届中央政治局第一次集体学习时，就形象地指出：理想信念就是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。此后几乎在所有讲到党的建设、思想政治工作和党员干部队伍建设时，总书记都要讲到共产党的信仰，讲到共产党人的理想，讲到社会主义核心价值观，反复强调理想信念的极端重要性，强调世界观、人生观、价值观的极端重要性，旗帜非常之鲜明，阐述非常之透彻，给人以深刻的教育和启发。比如，强调马克思主义、共产主义理想是共产党人的命脉和灵魂，是经受住任何考验的精神支柱；强调社会主义初级阶段与共产主义并不矛盾，我们党的最高理想还是实现共产主义，胸怀共产主义的崇高理想是共产党人的天经地义，矢志不移贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领也是共产党人的天经地义，并旗帜鲜明批驳“共产主义渺茫论”、“共产主义过时论”，指出一切迷惘迟疑的观点，一切及时行乐的思想，一切贪图私利的行为，一切无所作为的作风，都与共产党人的政治信仰、革命理想、根本宗旨格格不入。总书记还着眼实现中华民族伟大复兴的中国梦，鲜明提出“四个自信”，强调坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断夺取中国特色社会主义新胜利，是当代中国共产党人最核心的使命；强调要保持中国共产党人的政

治本色，不忘初心、继续前进。这些重要论述，讲的都是理想信念问题，“精神之钙”、“四个自信”、“核心使命”、“不忘初心”等关键词都非常深刻生动。总书记还多次讲陈望道翻译《共产党宣言》的故事，讲信仰的味道、信仰的感召、信仰的力量。

坚定的信仰信念，是中国共产党人的鲜明政治品格，也是我们党的独特政治优势。为什么习近平总书记在事关党和国家前途命运的重大问题上有那么强的政治定力？就是因为有坚定的、钢铁般的信仰，这种信仰就是凝聚和团结8900万党员的强大力量。信仰的力量来自哪里？来自真理，来自对马克思主义的执着追求。记得去年纪念红军长征胜利80周年时有一个电视节目，有人问长征为什么能够胜利？老红军说，因为我们是跟着真理走。有真理就有力量，真理越多力量就越大，这个真理当然就是马克思主义。学习系列重要讲话，非常突出的感受就是充满了马克思主义的真理力量。习近平总书记多次强调领导干部要把马克思主义理论作为必修课，把学习和掌握马克思主义作为共产党人的看家本领。总书记对复杂形势清醒准确的判断，对大局大势科学的驾驭和把握，对治国理政方略科学的谋划和制定，对内政外交国防纵横捭阖的运筹，都是源于对马克思主义理论的实践和运用。习近平总书记之所以成为党中央的核心、全党的核心，既是在历史 and 实践中形成的，也是与总书记坚如磐石的信仰信念分不开的。

应当看到，现在世界范围内的制度博弈和价值观较量空前激烈，社会思想多元多样多变的特征日益凸显，如何坚定我们的政治信仰、保持政治定力，是对每一个党员干部的严峻考验。现实中，有人宣扬所谓“共产主义渺茫论”、“共产主义过时论”，还有人给讲共产主义贴上“左”的标签，以至于有人羞于讲共产主义，讲到理想常常语焉不详。不少党员干部出问题，归根结底是因为在世界观、人生观、价值观上出了问题，理想信念的考试不合格。这些都说明，补精神之钙、固思想之元尤为紧要，坚定理想信念的任务一刻也不能放松。学习贯彻习近平总书记系列重要讲话，首要的就是持续做好补钙壮骨、立根固本的工作，教育领导干部始终忠诚党的信仰，以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志。

要深化对马克思主义基本原理的学习，深化对党的创新理论的学习，把信仰信念建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上，增强“四个意识”、坚定“四个自信”。要正确处理公和私、义和利、是和非、正和邪、苦和乐的关系，保持强大的思想定力、战略定力、道德定力，无论遇到什么困难挫折都不改初衷，自觉抵御各种腐朽思想侵蚀，坚守共产党人的精神高地。

第二，深刻领会系列重要讲话贯穿的鲜明人民立场。人民立场，是我们党的根本政治立场，是我们党区别于其他政党的显著标志。习近平总书记系列重要讲话，最为鲜明的是人民至上立场，强调最多的是人民群众。比如，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，让老百姓过上好日子是我们一切工作的出发点和落脚点；群众路线是我们党的重要传家宝，要打破党群干群之间的“离心墙”，以人民利益为重、以人民期盼为念，始终保持党同人民群众的血肉联系，真正解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题；坚持以人民为中心的发展思想、工作导向，坚持全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享，朝着共同富裕方向稳步前进；对人民群众的疾苦要有仁爱之心、关爱之心，对困难群众要格外关注、格外关爱、格外关心，要与群众一起过、一起干，不能作秀表演、不能沽名钓誉；要切实解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展，增进人民群众的获得感幸福感；全面小康路上一个都不能少，要立下愚公移山志，以“绣花”功夫抓好精准扶贫，坚决打赢脱贫攻坚战，等等。这些重要论述，是对我们党执政为民理念的生动阐释。

在践行全心全意为人民服务的宗旨上，习近平总书记也为全党树立了典范。无论是在基层、在地方，还是在中央工作，总书记最牵挂的是人民群众。总书记曾经深情地讲过，当年的7年插队生活“让我懂得了什么叫实事求是、什么叫群众”，“这是让我获益终生的东西”。在总书记工作过的地方，也都留下许多坦荡无私、忧乐百姓的感人故事。党的十八大以来，习近平总书记始终把人民放在心中最高位置，把人民满意不满意作为

一切工作的衡量标准，想群众之所想、急群众之所急，就保障和改善民生作出了一系列重要指示，亲自研究、指导和推动了一大批普惠性、基础性、兜底性民生项目的实施。特别是大力推动实施精准扶贫、精准脱贫，近年来每年农村贫困人口减少1000多万。总书记每次到地方视察工作，总是走家串户、深入群众，关心老百姓吃得怎么样、住得怎么样，关心老百姓生活得幸福不幸福，展现出亲民爱民、与群众水乳交融的真挚情怀。中国人讲人格魅力，魅力就是力量，使人心向往之的力量。

人民是党执政的根基，民心是最大的政治。我们党已在全国执政68年，长期执政面临的重大危险就是脱离群众。现实当中，有的领导干部忘记了自己的根在哪里、本在哪里，只愿“盯上级”“傍大款”，不愿见群众。还有的奉行实用主义，把党同人民群众的血肉联系、鱼水关系变成了“油水关系”、“蛙水关系”，或者浮在表面、融不进去，或者需要时跳到水里、不需要时就像青蛙一样跳到岸上。这种现象，值得我们高度警惕。对领导干部来说，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话，就要坚持人民创造历史、人民是真正英雄的唯物史观，坚持以人为本、人民至上的价值观，坚持立党为公、执政为民的执政观，切实解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题。要以忠诚之心践行党的宗旨，以敬畏之心对待手中权力，以感恩之心服务人民群众。要摆正同人民群众的关系，增进群众感情、增强群众观点，自觉同群众坐在一条板凳上，多问问群众的烦心事，多感受群众的真疾苦，努力提高为人民服务的本领。要把人民群众的难点、痛点作为工作的切入点，落实好保障和改善民生各项政策，下大气力解决关系群众切身利益问题，让群众感受到更多公平正义、过上更加美好的生活，不断夯实党执政的政治基础和群众基础。

第三，深刻领会系列重要讲话贯穿的强烈历史担当。学习习近平总书记系列重要讲话，可以深切体会到，贯穿其中的一个关键词、高频词，就是“担当”。大家都记得，党的十八大一闭幕，总书记带领中央政治局常委同中外记者见面时就说，全党同志的重托、全国各族人民的期望，是我们肩上的重大责任，这个重大责任就是对民族的责任、对人民的责任、对

党的责任。在此后的一系列重要会议和重要场合，总书记反复就担当负责对全党、对各级领导干部寄予殷切期望、提出明确要求。强调人民把权力交给我们，我们就要以身许党许国、报党报国，始终坚持党的原则第一、党的事业第一、人民利益第一，有不负13亿多人民的使命担当和毅然决然；强调每一代人都有每一代人的长征路，我们这一代共产党人要接好历史的接力棒，在新的长征路上续写中国特色社会主义新篇章、创造中华民族新辉煌，努力向历史交出一份合格答卷；强调看干部就是看肩膀，看能不能负重、能不能负荷，有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就，要牢记责任重于泰山，夙夜在公、勤勉工作，敢啃最硬的骨头、敢挑最重的担子；强调进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，就要发扬斗争精神，既敢于斗争，又善于斗争，在大是大非问题上坚定不移，在改革发展稳定工作中敢于碰硬，在全面从严治党上敢于动硬，在维护国家核心利益上敢于针锋相对，等等。这些重要论述，铿锵有力、掷地有声，展现了当代中国共产党人的大境界和大担当。

在担当负责这个问题上，习近平总书记先之劳之、率先垂范。记得总书记在一次接受外媒采访时说过，“我的执政理念，概括起来就是：为人民服务，担当起该担当的责任”。为人民勇扛千钧之重，就是大担当。有两句话大家很熟悉，一句叫“事非经过不知难”，还有一句是“大事难事看担当”。的确，党的十八大以来，我们党和国家遇到的大事难事不少，面对的环境变化之快、改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、对我们党治国理政考验之大都前所未有。在前所未有的难题面前，总书记挑起了大国领袖的重担，给全党全国人民以巨大鼓舞和感召，也赢得了世界高度赞誉。这些年一路走来，总书记以对党、对国家、对民族的责任担当，推动解决了许多曾经认为解决不了的问题，做到了许多过去认为做不到的事情。比如，就改革攻坚来说，总书记亲自挂帅中央全面深化改革领导小组组长，以非凡的政治魄力开启全方位改革，推动重要领域和关键环节改革取得突破性进展，覆盖之广、力度之大、影响之深，都是过去难以想象的。就从严管党治党来说，总书记振聋发聩地指出，如果对党内存在的现

实而严峻的问题不闻不问、当老好人，今后出了大问题，我们这些人是要被“拉清单”的，历史的如椽之笔会记下我们的责任。总书记带领全党以猛药去疴、重典治乱的决心，以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气，坚定不移推进全面从严治党，严格正风肃纪，大力反腐惩恶，打出了一套管党治党组合拳，党风政风焕然一新。就对外工作来说，总书记深刻把握国际形势的复杂变化，坚决维护国家核心利益，强调我们不惹事，但也不怕事，任何外国不要指望我们会拿自己的核心利益做交易，不要指望我们会吞下损害我国主权、安全、发展利益的苦果，并以政治家的智慧和担当妥善处理了一系列复杂棘手的难题。如果把中国比作一艘巨轮，习近平总书记就是“中国号”巨轮的领航人，引领我们劈波斩浪、扬帆远航，向着实现中华民族伟大复兴中国梦的目标不断前进。

现在，我们正处在实现第一个百年奋斗目标并向第二个百年奋斗目标迈进的关键节点，面临的矛盾问题和风险挑战很多，新的长征路上还有许多“雪山”、“草地”需要跨越，有许多“娄山关”、“腊子口”需要征服。这是最需要担当的时候，也是最考验担当的时候。领导干部肩负着重要职务，有职就有责，有责就要担当。如果只想当官不想干事，只想揽权不想担责，只想出彩不想出力，是没有资格做领导工作的。学习贯彻系列重要讲话，就要强化担当精神，推动领导干部用铁的肩膀负起该负的责任，做好该做的事情，切实把推动改革发展稳定的责任担起来，把从严管党治党的责任担起来，做到守土有责、守土负责、守土尽责。作为党的干部，在大是大非问题面前，应该做战士而不做绅士，要敢于亮剑、敢于站出来说话、敢于表明态度，决不能搞“爱惜羽毛”那一套。对当前干部队伍中存在的“为官不为”现象，也要综合运用思想教育、管理监督和激励保障等措施，引导党员干部认识到为党分忧、为民尽责是天职，不担当、不作为与合格党员标准格格不入，从而不断激发干事创业的内生动力，推动形成想作为、敢作为、善作为的良好风尚。

第四，深刻领会系列重要讲话贯穿的求真务实作风。求真务实，是党的思想路线的核心内容，也是习近平总书记系列重要讲话的一个鲜明特

点。在这方面，总书记有许多非常鲜活、生动、精彩的论述，比如，“空谈误国，实干兴邦”、“一分部署，九分落实”；严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实；坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”；

对已经部署的重要任务、关键工作，要发扬钉钉子精神，一锤接着一锤钉下去，抓常抓细抓长，以抓铁有痕、踏石留印的韧劲抓落实，等等。这些都已成为人们耳熟能详。总书记还特别强调，我们党是靠实事求是起家 and 兴旺发展起来的，坚持实事求是就能兴党兴国，违背实事求是就会误党误国；要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远；领导干部要坚持政贵有恒，树立功成不必在我的思想，一张蓝图干到底，不要搞那些脱离实际、脱离群众、劳民伤财、吃力不讨好的东西；要深入调查研究，增强看问题的眼力、谋事情的脑力、察民情的听力、走基层的脚力。对有的党员干部存在的唱功好、做功差，说得多、做得少，重显绩、轻潜绩，重面子、轻里子等问题，总书记提出过严肃的批评，指出抓工作不能老想着作秀，不能总在那里许愿，不能“只有哗众取宠之心，毫无实事求是之意”。

党的十八大以来，党和国家各项事业之所以能树新风、开新局，各方面工作之所以有那么大的成就，与习近平总书记求真务实、狠抓落实密切相关。总书记既注重对治党治国治军进行顶层设计、科学部署，又善于求真务实地指导和推动各领域实际工作。比如，在抓经济工作上，强调不简单以GDP增长率论英雄，要摆脱“速度情结”、“换挡焦虑”，实现实实在在、没有水分的增长；对深化供给侧结构性改革，总书记抓得紧而又紧、实而又实，既注重战略思考，又注重办法务实，多次就推进“三去一降一补”、防控金融风险、建立促进房地产市场平稳发展长效机制、振兴实体经济等重点任务作出具体指导。在抓全面深化改革上，总书记已主持召开34次深改小组会议，既研究宏观政策，又研究具体改革任务，像制定和实施老年人照顾服务项目、深化职称制度改革、推进家庭医生签约服务等，都是一件件具体实在、让老百姓有很强获得感的改革项目。在抓脱贫攻坚

上，总书记要求精准扶贫、精准脱贫，坚决防止层层加码、提不切实际的口号指标，防止搞形式主义、搞花里胡哨的东西，杜绝“假脱贫”、“被脱贫”、“数字脱贫”，并大力推动实施党政一把手脱贫攻坚工作责任制、脱贫攻坚期内贫困县党政正职稳定、开展东西部扶贫协作和机关定点扶贫、向贫困村派驻第一书记和驻村工作队这样一系列实实在在的举措。在抓生态环保上，总书记就一些重点区域生态环境问题紧盯不放，多次作出重要指示，要求有关部门专项督查、推动落实。在抓党内教育和作风建设上，无论是党的群众路线教育实践活动，还是“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育，都要求坚持实践导向、问题导向、目标导向，做到不虚不空不偏、不走过场。大家印象深的还有，总书记每到一个地方调研，不是去看门面、看盆景，而是察实情、访民情。比如，总书记第一次到河北调研，去的是国家贫困县阜平，20多个小时往返奔波700多公里；到湖南调研，一下飞机首先去的是湘西州菖蒲塘村、十八洞村，实地了解党中央脱贫攻坚政策在基层的落实情况。从地方调研回京后，还要求对调研时部署任务的落实进行跟踪了解、情况反馈。可以说，讲认真、重实际、求实效，贯穿于系列重要讲话之中，贯穿于以习近平同志为核心的党中央治国理政的各个方面。

社会主义不是喊出来的，是实实在在干出来的。我国实行改革开放近40年了，中国奇迹是怎么创造的，中国道路是怎么走出来的？靠的就是求真务实、真抓实干。习近平总书记在去年全国“两会”时强调，“干部干部，干是当头的”；在今年的新年贺词中又说，“天上不会掉馅饼”，号召大家“撸起袖子加油干”。学习贯彻系列重要讲话，就要大力弘扬求真务实作风，认真践行“三严三实”要求，做老实人、说老实话、办老实事。要树立正确的事业观和政绩观，办实事不图虚名，求实效不做虚功，多做打基础、利长远的工作，努力创造经得起实践、人民、历史检验的业绩。要健全科学的政绩考核评价体系，形成重德才、重实绩的用人导向，让埋头苦干、真抓实干的干部真正得到重用、充分展示才华，让作风漂浮、哗众取宠的干部无以表功、受到贬责，使求真务实在全党全社会蔚然成风。

第五，深刻领会系列重要讲话贯穿的勇于创新精神。党的十八大以来，党和国家事业发展的一个显著特点就是开拓创新，而且这种创新是历史性、全局性、系统性、革命性的，是具有里程碑意义的。这些都得益于以习近平同志为核心的党中央继往开来、与时俱进，创造性地谋划、部署和推动工作。学习习近平总书记系列重要讲话，我们深深感到，讲话富有战略远见和理论创见，充满着对时代发展大势的敏锐洞察，充满着锐意开拓的创新精神。系列重要讲话蕴含的治国理政新理念新思想新战略，“新”是最突出的特征，可以说是别开生面、一股新风，体现了开时代先河的创新、创造、创举。比如，提出实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，进一步揭示了当代中国最鲜明的时代主题；提出协调推进“四个全面”战略布局，指明了坚持和发展中国特色社会主义的总抓手，进一步丰富了改革开放和现代化建设的顶层设计；提出完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，指明了新形势下全面深化改革的总目标；提出树立和贯彻新发展理念，适应和引领经济发展新常态，推进供给侧结构性改革，创造性地回答了新形势下我们要实现什么样的发展、如何实现发展的重大问题，阐明了当前和今后一个时期我国经济发展的大逻辑，为解决制约我国经济发展的主要矛盾、更好治理经济开出了有效的对症药方，展现了中国特色社会主义政治经济学的理论光芒，为马克思主义政治经济学的创新发展贡献了中国智慧；提出创新是引领发展的第一动力，抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来，实施创新驱动发展战略，加快建设创新型国家，把我们党对创新的认识提高到一个新的高度；提出绿水青山就是金山银山，推进生态文明建设、努力建设美丽中国等，进一步丰富和发展了马克思主义生态观；提出作风建设永远在路上，党风廉政建设和反腐败斗争永远在路上，全面从严治党永远在路上，坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合，坚持“老虎”“苍蝇”一起打，进一步丰富和发展了党的建设理论。总书记关于宣传思想工作、文化和文艺工作、新闻舆论工作、网络安全和信息化工作、哲学社会科学工作，关于总体国家安全观、构建以合作共赢为核心的新型国际关系、构建人类命运共同体等方面的

重要思想，都是具有开创性、全局性、长远性的。

习近平总书记不仅在理论上提出了一系列富有创见的重大思想观点，而且在战略上指导作出了一系列具有前瞻性引领性的重大部署，在改革上指导推出许多具有四梁八柱性质的重大举措，为当代中国发展注入了强劲动力。比如，总书记亲自领导和推动的国防和军队改革，其力度、广度和深度自建军以来、新中国成立以来都是少有的，在世界军事史上也不多见，正是改革的深化，使人民军队从领导体制到工作机制、从战斗力到精气神、从思想作风到工作作风等各个方面都发生了脱胎换骨式的变化。总书记创造性提出和大力推动“一带一路”建设，指导成立亚投行、丝路基金，举办“一带一路”国际合作高峰论坛，推出一批有影响力的标志性项目，给古老的丝绸之路赋予新的时代内涵，受到沿线国家和地区人民的热烈响应，成为新形势下我国对外开放的一项历史性创举和“世纪工程”。总书记创造性提出和亲自推动实施京津冀协同发展、长江经济带发展重大战略，设立雄安新区等，都是具有历史意义的大战略。还有，在加强中央政治局自身建设方面，总书记主持召开中央政治局群众路线教育实践活动专门会议，两次主持召开中央政治局民主生活会，这在党的历史上也是少有的。

现在，我们面临的时代条件、社会环境和形势任务发生了深刻变化，有些做法过去有效、现在未必有效，有些过去不合时宜、现在却势在必行，有些过去不可逾越、现在则需要突破，我们比以往任何时候都更需要开拓创新。习近平总书记特别强调，惟创新者进、惟创新者强、惟创新者胜，如果我们不识变、不应变、不求变，就可能陷入战略被动、错失发展机遇，甚至错过整整一个时代；强调要坚定创新自信，把握创新特点，遵循创新规律，敢于走前人没有走过的路，在独创独有上下功夫，提出更多原创理论，作出更多原创发现。这些重要论述传承了中华民族“苟日新，日日新，又日新”的精神禀赋，是对以改革创新为核心的时代精神的生动诠释。学习贯彻系列重要讲话，就要大力弘扬改革创新精神，坚持解放思想、与时俱进，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，以思想认识的新飞跃打开工作新局面。要适应新的发展实践，全面推进理论、制度、

科技、文化等各领域创新，塑造更多发挥先发优势的引领型发展。要大力营造崇尚创新、鼓励创造的社会环境，尊重基层和群众首创精神，强化政策与制度激励，允许试错、宽容失误，让一切创新想法得到尊重、一切创新举措得到支持，让全社会的创新智慧竞相迸发、各方面创新成果充分涌流。

第六，深刻领会系列重要讲话贯穿的科学方法论。习近平总书记系列重要讲话，不仅有鲜明的理论观点、深刻的思想内涵，而且蕴含着丰富的思想方法和工作方法，既讲是什么、怎么看，又讲怎么办、怎么干；既部署“过河”的任务，又指导解决“桥或船”的问题，读来让人豁然开朗。总书记反复强调树立辩证思维，要求全党学习和掌握马克思主义哲学，坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义，从纷繁复杂的事物表象中把准脉搏、掌握规律，在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来。强调树立战略思维，指出战略定力问题是一个政党、一个国家的根本性问题，中国是一个大国，决不能在方向性、根本性问题上出现颠覆性错误；要观大势、定大局、谋大事，善于从政治上认识和判断形势，善于从全球视野中谋划事业发展，把当今世界的风云变幻看准、看清、看透，在权衡利弊中作出最为有利的战略抉择。强调树立历史思维，要把历史作为最好的教科书，善于从历史中获取智慧，联系5000多年中华文明史来思考中华民族的前途命运，联系500年世界社会主义发展史来认识社会主义运动的前进方向，联系中国近代以来170多年奋斗史来理解中华民族伟大复兴的正确道路，联系90多年革命建设改革的历程来把握党的历史方位和历史使命，联系“两个一百年”奋斗目标来把握党和国家的光明前景。强调增强底线思维，凡事从坏处准备、努力争取最好的结果，认真评判重大决策的风险和可能出现的最坏局面，把应对预案和政策措施谋划得更充分、更周密，做到有备无患、遇事不慌，处变不惊、应对自如。强调坚持问题导向，瞄着问题去、奔着问题来，把认识和化解矛盾、发现和解决问题作为打开工作局面的突破口，解决问题要针锋相对，有什么问题就解决什么问题、什么问题突出就着力解决什么问题。强调坚持科学统筹，统筹国内国际两个大局，统筹党和国家事业全局，统筹发展和安全两件大事，学会“十个指头

弹钢琴”，既注重总体谋划、又要以重点突破带动整体推进，等等。这些重要论述内涵非常深刻，给我们以重要的方法论指引。

习近平总书记不仅大力倡导科学方法论，而且带头运用科学方法来谋划和推动工作。大家知道，党的十八大以来，总书记主持中央政治局集体学习，其中三次专题学习辩证唯物主义、历史唯物主义和马克思主义政治经济学，既学习基本原理、也学习方法论。总书记还专门批示，要求各级党委(党组)认真学习毛泽东同志的《党委会的工作方法》，切实提高领导工作水平。我们都有这样的感受，党的十八大以来，总书记谋篇布局、推动工作，都是从问题入手，体现了鲜明的问题导向。比如，十八届中央政治局出台的第一项规定就是八项规定，针对的就是当时党的作风建设方面存在的群众反映强烈的突出问题；部署开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育，都是以问题为导向的；推进全面从严治党、严明党的政治纪律、严肃党内政治生活、建设党内政治文化、净化党内政治生态，都是着眼解决问题。总书记关于各领域工作的讲话，无论是分析形势、还是部署任务，几乎都要讲问题，直奔主题、直面问题，从不凌空蹈虚。许多党员干部反映，总书记的讲话解渴、深刻，文风生动、实在。为什么？就是因为讲话当面锣、对面鼓地谈问题。实际上，总书记到地方考察调研，更多的也是去发现问题、解决问题。总书记谋划和指导工作，还有一个鲜明特点，就是善于抓重点、抓关键、抓牛鼻子。比如，经济发展新常态下经济工作怎么抓？总书记深刻阐明我国经济发展中的问题供给和需求两侧都有，但矛盾的主要方面在供给侧，从而作出深化供给侧结构性改革的重大决策，强调这是当前和今后一个时期经济工作的主线。对新闻舆论工作，总书记针对互联网给舆论生态带来的前所未有的复杂变化，指出过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关，强调把网上舆论工作作为新闻舆论工作的重中之重来抓。还有，对已部署的各项任务的落实，总书记特别要求抓好“关键少数”，发挥好领导机关、领导班子、领导干部的带头作用，这实际上也是党的十八大以来以习近平总书记为核心的党中央治国理政的一个重要方法。

“工欲善其事，必先利其器。”科学的思想方法和工作方法是共产党人永远立于不败之地的利器。最近，我看了金冲及同志写的《向开国领袖学习工作方法》，老一辈革命家的思想方法和工作方法确实值得我们很好学习。新的历史时期，我们的领导干部要更好地胜任领导工作，还应当向习近平总书记学习思想方法和工作方法，这是时代发展的要求，也是事业推进的使然。所以，学习贯彻系列重要讲话，就要把学习掌握科学方法摆在突出位置，结合领导干部的岗位、职责和使命，认真学哲学、用哲学，把思想方法和工作方法搞对头，善于从战略上把握趋势、从全局上谋划工作，善于做好补短板、防风险的工作，始终坚持按客观规律办事，增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性。

以上6个方面，主要谈了对系列重要讲话贯穿的立场、观点、方法的学习体会。这些立场、观点、方法，体现着辩证唯物主义和历史唯物主义的精髓要义，体现着中华优秀传统文化的深厚智慧，体现着我们党90多年来的奋斗实践，体现着党的十八大以来我们党与时俱进的创新创造。我们讲系列重要讲话是当代中国鲜活的马克思主义，很重要的就体现在这些立场、观点、方法上；深入学习贯彻系列重要讲话，很重要的就是要学深悟透这些立场、观点、方法，这不仅会让我们受益终生，也能更好地推动事业发展。

(三)

领导干部是我们党治国理政的骨干力量，在学习贯彻习近平总书记系列重要讲话，掌握运用马克思主义立场、观点、方法上，应当有更高的标准和要求，也应当做得更好。要坚持带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学，努力取得丰硕的学习成果。

一是要把学习成果体现到政治能力的提高上。政治能力是领导干部的核心能力，掌握马克思主义立场、观点、方法，是对领导干部的政治要求。学习贯彻习近平总书记系列重要讲话，一个重要着力点就是要提高政治站位，加强政治能力训练，善于从政治上观察问题和谋划工作，提高把握方向、把握大势、把握全局的能力，提高保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。要自觉向总书记看齐，学习总书记的坚定信仰

信念、鲜明人民立场、强烈历史担当、求真务实作风、勇于创新精神和科学方法论，牢固树立“四个意识”，在政治方向、政治路线、政治立场、政治主张上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把讲政治贯穿于党性锻炼全过程，努力使自己的政治能力与担任的领导职责相匹配。

二是要把学习成果体现到主观世界的改造上。习近平总书记系列重要讲话贯穿的立场、观点、方法，集中体现了当代共产党人的价值观，是党员干部改造主观世界的有力思想武器。学习理论，既要见物，也要见人，“见人”就是要把学习成果落到思想层面、精神层面，努力实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。各级领导干部都应当认真对照系列重要讲话的要求，结合自身思想实际，看一看信仰信念、宗旨观念是否坚定，责任担当、创新精神是否合格，思想品格、工作作风是否过硬，经常照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病，不断净化思想灵魂、提升精神境界。改造主观世界，不是一阵子的事，而是一辈子的事，重要的是始终保持自我革命的勇气，做堂堂正正的共产党人。

三是要把学习成果体现到领导水平的提升上。领导干部担负着促进改革发展稳定的重要责任。从总体上看，各级干部的 leadership 水平在不断提高，但面对错综复杂的形势和艰巨繁重的任务，有适应的一面，也有不适应的一面，而且适应的一面正在下降，不适应的一面正在上升，能力不足问题日益突出。学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，就要结合工作实际，加强思想方法、工作方法的学习，针对知识上的空白、经验上的盲区、能力上的弱项，不断完善知识结构，尽快补上能力短板、素质短板、方法短板，提高领导工作的专业化水平。

（本文系中共中央政治局常委、中央党校校长刘云山2017年5月16日在中央党校2017年春季学期第二批入学学员开学典礼上的讲话，发表时有删节）

（摘自2017年05月31日《学习时报》）

努力掌握和善于运用科学思维方式 ——深入学习习近平同志关于思维方式的重要论述

吴瀚飞

习近平同志系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略的一个显著特点，就是十分重视并善于运用科学思维方式。党的十八大以来，习近平同志着重强调了辩证思维、战略思维、历史思维、创新思维、法治思维、系统思维和底线思维等。这些科学思维方式具有内在联系，构成一个有机整体，有利于增强工作的科学性、预见性、主动性和创造性，是广大党员、干部干事创业的有力思想武器。

用辩证思维抓根本

用辩证思维抓根本，即坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义，注重矛盾分析，抓住事物发展的主要矛盾和矛盾的主要方面，注重从事物的普遍联系和发展出发看问题，从纷繁复杂的事物表象中把握本质、掌握规律。

辩证思维是习近平同志特别强调和注重运用的科学思维方式。他指出：“要学习掌握唯物辩证法的根本方法，不断增强辩证思维能力，提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领。我们的事业越是向纵深发展，就越要不断增强辩证思维能力。”习近平同志善于运用辩证思维谋划工作：一是注重运用“两点论”，坚持一分为二地看问题。例如，在谈到党员、干部的“本领恐慌”问题时，他说：“从总体上看，与今天我们党和国家事业发展的要求相比，我们的本领有适应的一面，也有不适应的一面。特别是随着形势和任务不断发展，我们适应的一面正在下降，不适应的一面正在上升。”二是运用重点论，找突出问题、抓关键问题。习近平同志反复强调，要有强烈的问题意识，以重大问题为导向，抓住重大问题、关键问题进一步研究思考，找出答案，着力推动解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题。他还指出，整体推进不是平均用力、齐头并进，而是要注重抓主要矛盾和矛盾的主要方面，注重抓重要领域和关键环节。三是从普遍性与特殊性的辩证关系原理出发，把握事物发展的客观规律。习近平同志

善于透过现象看本质，要求党员、干部“透过现象看本质，从零乱的现象中发现事物内部存在的必然联系，从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事”。这些重要论述为我们运用辩证思维认识问题、开展工作提供了根本遵循。

用战略思维把全局

用战略思维把全局，即从长远看当前、从全局看局部、从整体看部分。它致力于解决根本性、全局性、长远性问题，努力占据观察事物、分析问题的制高点，从总体上把握事物发展趋势和方向，进而增强战略定力和统筹协调能力。

战略、方向、大势、长远等是习近平同志系列重要讲话的“高频词”，体现了着眼全局谋划工作、把握中国特色社会主义事业发展全局、把全局利益作为最高价值追求的战略思维。习近平同志指出：“战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望。”习近平同志考虑问题、谋划工作总是立足当前、着眼长远，善于从战略高度把握全局。他还不同时间、多个场合讲到战略定力问题。在谈到走和平发展道路时，他强调加强战略思维，增强战略定力，更好统筹国内国际两个大局，通过争取和平国际环境发展自己，又以自身发展维护和促进世界和平，不断提高我国综合国力。培养战略思维、增强战略定力，是我们在深入学习贯彻习近平同志系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的过程中需要着重把握的重要内容。

用历史思维观大势

用历史思维观大势，即坚持历史唯物主义基本原理，把事物置于过去、现在、未来的历史发展进程中进行思考，努力揭示事物发展的内在逻辑和规律性，吸取经验教训，以史为鉴、以史育人、以史咨政。

历史是最好的教科书，历史思维对于我们党有效治国理政不可或缺。习近平同志指出：“治理国家和社会，今天遇到的很多事情都可以在历史上找到影子，历史上发生过的很多事情也都可以作为今天的镜鉴。”他关

于世界社会主义500年的分析，关于改革开放前后两个30年关系的阐释，关于如何评价党的历史和历史人物的论述，特别是关于中国道路的历史性审视和汲取中国历史智慧的阐述，都体现了深邃的历史思维，给人以深刻启迪。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出的治国理政新理念新思想新战略，都是基于科学把握中国的过去、现在、未来尤其是“发展起来后”的历史任务提出来的。当代中国最大的现实就是要实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。为此，我们要正确认识中华民族的历史和文化，不断增强文化自信。正如习近平同志所指出的：“站立在960万平方公里的广袤土地上，吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分，拥有13亿中国人民聚合的磅礴之力，我们走自己的路，具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。”用历史思维观大势，要求广大党员、干部加强对中国历史、中共党史、中华人民共和国史、社会主义发展史和世界历史的学习，善于总结历史经验、把握历史规律，认清历史发展趋势，坚定中国特色社会主义方向，做好现实工作，更好走向未来。

用创新思维促发展

用创新思维促发展，要求我们破除迷信、打破陈规，突破常规思维的局限，对事物做新思考、对结构做新调整、对工作做新谋划，力求以新的理念、方法和路径解决问题，打开新局面，开创新境界。

抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。习近平同志指出，创新是引领发展的第一动力。适应和引领经济发展新常态，关键是依靠科技创新转换发展动力。他强调，“我国经济已由较长时期的两位数增长进入个位数增长阶段。在这个阶段，要突破自身发展瓶颈，解决深层次矛盾和问题，根本出路就在于创新”。他还指出，要善于用改革创新的路径和方法破解党的建设中的重大课题，探索提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的有效途径，不断推进党建领域的理论创新、制度创新、工作创新和方法创新。此外，实施制造强国战略、大力发展战略性新兴产业、推进新型城镇化、深入实施区域发展总体战略、推进“一带一路”建设等一系列战略

举措，无不是创新思维的产物，无不凸显了创新对于新形势下我国改革发展的核心驱动作用。党员、干部学习、掌握和运用创新思维谋划工作，就要敢于打破思维定式，与时俱进、因地制宜、求真务实，以思想认识的新突破打开实际工作的新局面。

用法治思维求善治

用法治思维求善治，即反对人治思维、特权思维，运用法律规范、法律原则、法律逻辑分析和处理我们党治国理政中面临的问题，积极推进法治国家、法治政府、法治社会建设。

习近平同志多次强调，要“把对法治的尊崇、对法律的敬畏转化成思维方式和行为方式”。宪法是国家的根本大法，具有最高的法律地位、法律权威和法律效力，每个组织和个人都要牢固树立宪法至上、法律至上的理念，在宪法和法律范围内活动，加强宪法和法律实施，切实维护社会主义法制的统一、尊严、权威；任何组织和个人都没有法律之外的绝对权力，行使权力必须坚持为人民服务、对人民负责并自觉接受人民监督。习近平同志还指出，要更加自觉地运用法治思维和法治方式来深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定，依法治理经济，依法协调和处理各种利益问题，避免埋钉子、留尾巴。用法治思维求善治，要求党员、干部适应全面依法治国的大势，实现思维方式的与时俱进，以法治眼光、法治方式想问题办事情；带头学法、知法、用法、守法，严格履行法定职责，在法治的轨道上推动各项工作，真正建立对法治的信仰和敬畏。

用系统思维聚合力

用系统思维聚合力，即以系统论原理为指导，从系统和要素、要素和要素、系统和环境的相互联系、相互作用中把握事物、思考问题，处理好整体与部分、结构与功能的关系，凝聚改革发展的强大正能量。

运用系统思维分析问题、指导工作，是习近平同志反复强调的。这包括以下几个方面的含义：一是坚持统筹兼顾。习近平同志强调，要统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，全面做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险各项工作。党的十八大以来，以

习近平同志为核心的党中央以系统思维统筹国内国际两个大局，提出构建人类命运共同体这一重大理念，为促进人类社会共同发展提供了新的视角和思路。二是注重协同耦合。只有系统内部各要素实现协同耦合，系统才能有效运行并实现效益最大化。习近平同志指出，在全面深化改革中，我们要坚持以经济体制改革为主轴，努力在重要领域和关键环节改革上取得新突破，以此牵引和带动其他领域改革，使各方面改革协同推进、形成合力。三是坚持开放包容。开放性是系统存在和发展的重要前提，只有开放的系统才具有活力。习近平同志将开放发展作为我们党治国理政的重要发展理念，积极促进中国与世界融合发展。他在亚太经合组织领导人会议上提出：“应该建立合作而非对立的关系，倡导开放而非封闭的理念，寻求共赢而非零和的结果，实现一体化而非碎片化的目标。要相互借鉴、相互促进，形成彼此融合、互为补充的局面。”这为我们促进互联互通、推动开放发展提供了思想指南。

用底线思维谋主动

用底线思维谋主动，就是对事物发展的诸多可能性进行预判，明确可以把控的空间或可能出现的最坏结果，科学设定最低目标，掌握发展的主动权，争取最好结果。

底线思维是富有前瞻性和忧患意识的思维方式。习近平同志指出，要善于运用底线思维方法，凡事从坏处准备，努力争取最好的结果，做到有备无患、遇事不慌，牢牢把握主动权。从坏处准备是用底线思维谋主动的前提。只有对事物发展的最坏结果进行预判，才能守住底线；底线失守，往往意味着满盘皆输。但守住底线不是目的，在此基础上还应积极努力，推动事物内部矛盾向好的方向转化，争取最好的结果。习近平同志系列重要讲话彰显了对底线思维的科学运用。例如，针对治国理政的底线，他强调，中国是一个大国，决不能在根本性问题上出现颠覆性错误，一旦出现就无法挽回、无法弥补；针对对外交往的底线，他指出，我们爱好和平，坚持走和平发展道路，但决不能放弃正当权益，更不能牺牲国家核心利

益；针对耕地保护的底线，他指出，坚守18亿亩耕地红线，大家立了军令状，必须做到，没有一点点讨价还价的余地；等等。在国际国内形势复杂多变、改革发展稳定任务艰巨繁重的新形势下，科学运用底线思维，牢牢把握发展的主动权，具有十分重要的现实意义。

（摘自2017年6月8日《人民日报》）

可燃冰规模开采终现“光明”

张红

5月，可燃冰成为炙手可热的关键词。自上世纪60年代被发现以来，可燃冰一直被认为具有巨大的潜在价值。虽然多个国家努力研究，但是因为各种原因，大规模开采可燃冰尚不可行。18日，中国成功试采可燃冰引发外媒热议。报道纷纷指出，此次“巨大进步”第一次让世界看到了希望。

实现“巨大进步”

“与之前日本的研究成果相比，中国科学家成功开采出更多的天然气。从这个意义上讲，中国的确实实现了可燃冰开采的巨大进步。”英国广播公司引用专家的话指出，“这是第一次，人们终于开始相信大规模开采可燃冰前途光明。”

“中国首次在南海成功试采可燃冰。”包括美国有线电视新闻网（CNN）在内的多家外媒对此事进行了报道。CNN引用中国官方媒体的报道称，中国实现了“历史性突破，将会推动整个世界能源利用格局的改变”。《印度快报》网站则重点关注“中国在当前试采阶段每日天然气开采量约为1.6万立方米”。

“人们距离开采一种储量明显超过常规石油和天然气的资源更进一步。”德国《南德意志报》网站报道称，天然气水合物也被称作可燃冰，因为这种冰雪一样的块状物在室温条件下即可自燃。这种物质是水和天然气的主要成分甲烷的混合物。在天然气水合物中，水分子就像一种晶格包裹着承载能量的甲烷。该物质结构仅在高压和低温条件下才是稳定的，因此天然气水合物主要存在于海底沉淀物或北极永久冻土层中。据估计，西藏高原的冻土层中也蕴藏着大量天然气水合物。

中国是一个富煤、贫油、少气的国家，对进口石油依赖度高。中国海关总署的数据显示，今年3月，中国原油进口量升至近920万桶/日的纪录高位，远超预期。这一数据已经超越美国，使中国成为全球第一大原油进口

国。正如《南德意志报》网站报道指出，“对中国而言，开采天然气水合物具有重要战略意义”。

“在中国，对可燃冰的研究已经持续了近20年。”CNN报道称。提及中国成功试采可燃冰以及中国政府对该项目的大力支持时，摩根士丹利的分析则指出：“可燃冰的开采在中国潜力巨大。”

下一场“页岩气革命”

“专家一致同意，对于能源行业而言，可燃冰战略意义重大，其重要性可与美国的页岩气革命相媲美。”CNN报道称。BBC则引用专家的话指出，“保守的估计，可燃冰中的天然气含量是页岩中的10倍”。

而且，可燃冰储量巨大，广泛分布于全球大洋海底、陆地冻土层和极地之下。美国海事专业杂志《海事执行》引用美国地质勘探局估测，全球可燃冰中蕴藏着大约280万亿到2800万亿立方米甲烷。这意味着，以目前的消费速度，可燃冰储量可以满足80至800年的全球天然气需求。《南德意志报》报道，相比之下，2015年全球天然气开采量约为35亿立方米，还不足天然气水合物储量的1%。

“可燃冰储量究竟有多大，各方统计存在差异。不过可以肯定的是，其储量巨大，甚至可能超过了其他所有已知化石燃料所含有的能源总量。”“石油价格”网站如是说。

除中国外，美国、日本、印度、韩国和加拿大等国也在实施可燃冰开采研究项目。今年5月似乎成为可燃冰的热门月。除中国宣布在南海试采可燃冰成功之外，美国、日本也宣布有关可燃冰开采的消息。

根据《海事执行》杂志报道，美国能源部下属的国家能源技术实验室12日宣布，正与得克萨斯大学奥斯汀分校等机构合作，于5月在墨西哥湾深水区开展可燃冰开采研究，11日已经开始了一次钻探。事实上，美国十分重视可燃冰研究，2000年曾通过《天然气水合物研究与开发法案》。此后美国能源部多次拨款支持可燃冰研究，最近一次是在2016年9月，宣布投入380万美元支持6个新的可燃冰研究项目。开展本次钻探的得克萨斯大学奥斯汀分校就是受支持的项目方之一。

日本是最早进行可燃冰开采的国家之一。根据路透社的报道，日本经济产业省资源能源厅4日宣布，日本石油天然气金属矿物资源机构成功从日本近海海底埋藏的可燃冰中提取出甲烷。此次试验开采海域位于爱知县和三重县附近的太平洋近海，估计该海域拥有的可燃冰储量达1.1万亿立方米，是日本天然气年消费量的约10倍。

这是日本第二次开采可燃冰。2013年，日本尝试过开采海底可燃冰并提取了甲烷，但由于海底砂流入开采井，试验仅6天就被迫中断。本次试验持续12天后也因出砂问题中断，未能完成原计划连续三四周稳定生产的目标，12天产气量只有3.5万立方米。

“漫长征程中的一步”

“中国的确取得了重大突破，但是中国此次成功只是漫长征程中的一步。”BBC引用专家的话说，中国让可燃冰的开采之路终于看到了光明，“但是，或许最早也要到2025年我们才有可能见到其真正的商业开发可能。”

要将实现可燃冰开采产业化，前方还有“巨大的障碍”。“专家担心甲烷的泄露。甲烷可能造成的温室效应是二氧化碳的25倍。而且，虽然天然气比煤炭更清洁，但是依然会排放二氧化碳。”CNN报道指出，“成本过高、潜在的环境污染以及技术障碍使得，在接下来的30年里，可燃冰能够商业化的可能性极低。”

正如德国《南德意志报》网站报道指出的，这一新型资源至今未实现商业性开发，开采仍停留在基础研究层面。在受到扰动时，该物质反应极其敏感。如果水分子形成的晶格结构被破坏，其中包含的甲烷极易逸出。这种反应机制隐藏着风险。例如地质学家就将8000年前的一场毁灭性崩塌归因于天然气水合物。当时，挪威海岸外出现了高达6米的海浪。研究人员推测，甲烷气体在海底的爆炸性释放引发了这场史前自然灾害。最近，材料科学家在专业期刊《自然·通讯》上撰文称，对可燃冰进行人为扰动也可能释放出相似威力。

《日本经济新闻》近日报道，日本原本希望在2023年至2027年间开始可燃冰商业化项目，但现在看来还需要时间研发相应技术。日本资源能源

厅石油天然气课长定光裕树表示，由于日本开采试验没有达到目标，可能不得不调整商业化的时间。

不过，无论如何，正如BBC报道指出的，可燃冰有望成为具有革命意义的能源，对于满足世界未来的能源需求至关重要。可燃冰或许是地球上最后一种碳基燃料，各国都在使出浑身解数使其开采变得既安全又有利可图。

（摘自2017年05月29日《人民日报海外版》）

习近平用典释义（3）

落其实思其树，饮其流怀其源。

【讲话原文】

中国有句古语叫“落其实思其树，饮其流怀其源”。中国发展得益于国际社会，中国也为全球发展作出了贡献。中国将继续奉行互利共赢的开放战略，将自身发展机遇同世界各国分享，欢迎各国搭乘中国发展的“顺风车”。

——习近平《共同构建人类命运共同体——在联合国日内瓦总部的演讲》（2017年1月18日）

【出处】

正阳和气万类繁，君王道合天地尊。黎人耕植于义圃，君子翱翔于礼园。落其实者思其树，饮其流者怀其源。咎繇为谋不仁远，士会为政群盗奔。克宽则昆虫内向，彰信则殊俗宅心。浮桥有月支抱马，上苑有乌孙学琴。赤玉则南海输赆，白环则西山献琛。无劳凿空于大夏，不待蹶角于蹠林。

——（南北朝）庾信《徵调曲六》

【解读】

庾信（513年—581年），南北朝时期文学家。公元544年，梁元帝派他出使西魏。在此期间，梁为西魏所灭，西魏皇帝非常赏识庾信，他被强留于长安，永别江南，内心很是痛苦。他在长安一直住了将近30年，非常思念故土，于是作《徵调曲》六首。《徵调曲》六首皆为整齐的七言诗，这是其中第六首。

徵为古代五音（宫、商、角、徵、羽）之一，相当于现在简谱中的“5（Sol）”。庾信此组作品以遵守仪式音乐要求为鹄的，在自觉采用新体的同时，以文法、赋法为歌，从体式与技巧两方面更新中国诗歌传统，折射出中国礼乐制度变革对于诗歌之影响，实为乐府学史上的重大事件。

诗中的“落其实者思其树，饮其流者怀其源”，其意为：吃到树上结的果实，便想到了结果实的树；喝到河中的水，便想到了河水的来源，表达了诗人对故土的思念之情。下句即成语“饮水思源”的出处。

推荐书目（29）

《习近平讲故事》

人民日报社组织编写

人民出版社出版发行

内容介绍：

该书从习近平总书记数百篇讲话和文章中，精选出体现他治国理政新理念新思想新战略的百余则故事，加以完整呈现和解读。

习近平总书记的讲话、文章中，常常用讲故事的方式传达深意、感染他人，把深刻的思想、抽象的理论，转化为鲜活的故事、生动的例子，具有直抵人心的力量。这些故事承载了习近平总书记对内政外交国防、治党治国治军的深刻思考，深蕴中国智慧、体现中国道路。

《习近平讲故事》一书，共收入109则故事，分为对内篇和对外篇。对内篇包括廉政、品格、励志、治理等；对外篇侧重于人民友好、国家交往、文化融通、历史情感等。每则故事在引用原文之外，还配有“延伸阅读”，用以丰富故事细节，还原故事语境，让读者更好地体悟故事背后的改革发展之道、大国外交之道、修身为人之道。

《习近平讲故事》好读易懂、言约旨深，是深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神的通俗读本、生动教材。