

中共陕西省委高等教育工作委员会文件

陕高教组〔2017〕49号

中共陕西省委高教工委关于做好 贯彻落实“三项机制”督导点评工作的通知

省属各高校：

根据中共陕西省委办公厅《关于抓好“三项机制”落实助推追赶超越有关工作的通知》（陕办字〔2017〕15号）、中共陕西省委组织部《关于贯彻省委十二届十一次全会精神做好“三项机制”落实工作的通知》（陕组通字〔2017〕9号）精神，按照全省“三项机制”督导点评工作培训会议要求，2017年省委组织部将对各地区各部门各单位落实“三项机制”、助推追赶超越情况一季度一督查、一季度一点评。为确保省属高校督导点评工作落到实处，现就有关事项通知如下。

一、明确督导点评标准

督导点评总的目标是推动“三项机制”落地生根，助推全省追赶超越。各高校要着力把握好省委毛万春副书记1月10日在全省季度点评会上提出的13个“有没有”这一总体标准(见附件6)，按照省委高教工委确定的督导点评指标，结合实际，明确重点，力求实效，认真做好工作。

二、掌握督导点评内容

重点抓好四个方面：一是是否按照省委《关于进一步落实追赶超越的通知》要求，科学确定本校追赶超越目标任务、路径举措，夯实工作责任；二是出台的配套制度措施实不实，是否及时将追赶超越任务分解细化到各单位、落实到每个人，转化成可量化的考核指标、便于操作的考评办法、科学精准的考核结论，并形成了相应的奖惩措施；三是“三项机制”是否有效落实到了干部工作各个程序，是否严格、准确、及时地兑现了奖惩条款，是否得到各方面认可；四是“三项机制”运用质量高不高，与具体条款关联紧不紧，典型案例示范性强不强，等等。

三、及时报送有关材料

1. 每季度次月(即4月、7月、10月、2018年1月)5日前，各高校按照督导点评指标(见附件1)，将贯彻落实“三项机制”情况作为单行材料(模板见附件2，含相关佐证材料)，与追赶超越季度考核(见陕高教〔2017〕6号)中“全面从严治党”其他指标完成情况报告，一并报送至省委高教工委。报告要具体翔

实，有叙述有分析，见人见事见问题，聚焦督导点评指标，既讲取得的成绩，更讲自身存在的问题，问题部分不少于总篇幅的50%。同时报送贯彻落实三项机制数据统计表（见附件3、4）和典型案例（模板见附件5）。

2. 每季度次月15日前，省委高教工委根据各高校提交的报告，形成省属高校贯彻落实“三项机制”情况报告，并进行前、后3位排序，提交省委组织部。各高校报告报送是否及时、报告内容是否符合要求，都将作为排序打分的依据。

3. 省委高教工委适时组成督查督导组，采取自查与督查相结合、材料审核与实地检查相结合、明察与暗访相结合等方式，对各高校措施细化配套、问题查摆整改、数据统计核实、案例筛选核查等问题进行督导。

4. 省委组织部每季度次月下旬，将对各地各部门各单位贯彻落实“三项机制”情况，进行专题讲评。

联系人：刘万斌

电话：029-85582990

电子邮箱：gjgwzzb@126.com

附件：1. 贯彻落实“三项机制”督导点评指标

2. XXXXX（学校名）第X季度贯彻落实“三项机制”情况报告（模板）

3. XXXXX（学校名）第X季度贯彻落实“三项机制”

数据统计表

4. 省委高教工委第 X 季度贯彻落实“三项机制”数据汇总表
5. 贯彻落实“三项机制”典型案例（模板）
6. 毛万春同志 13 个“有没有”总体要求

中共陕西省委高教工委
2017 年 3 月 28 日



（不予公开）

附件 1

贯彻落实“三项机制”督导点评指标

时 间	督导点评内容	日常指标	分 值
第一季度	制度制定出台情况	学校贯彻落实“三项机制”的具体措施是否制定出台。	50
		出台的制度措施与学校和干部队伍实际贴合情况。	30
第二三四 季 度	聚焦追赶超越和 “四个一流”情况	运用“三项机制”助推追赶超越和“四个一流”建设的具体措施制定情况。	10
		加快“四个一流”建设助推追赶超越过程中，以“三项机制”为基本遵循，鼓励激励、容错纠错和能上能下调整干部情况。	15
	制度运用情况	学校党委及主要负责人、组织部门落实“三项机制”履职尽责情况。	10
		干部研判、选用、管理考核等配套措施制定情况。	10
		把“三项机制”作为必经程序，充分运用到干部选拔调整、管理监督工作中的情况。	15
	考核测评及存在 问题整改情况	改进考核手段方法，提升科学性、公正性。	5
		加强考核结果运用，及时兑现结果。	5
		干部教师对贯彻落实“三项机制”相关举措的评价；对运用“三项机制”进行干部日常管理、选拔任用、激发干事创业激情、解决“不作为”问题实效的评价。	5
		上季度督导点评、督导组检查中指出的问题整改落实情况。	5
	说明： 1. 每季度督导点评总分为 100 分，其中督导点评内容占 80 分，学校能否按时向工委提交情况报告等相关资料占 10 分（每迟报一天减 2 分），报告有数据有案例有分析，问题部分不少于 50%，占 10 分。 2. 学校在党的建设、党风廉政建设、意识形态、落实“四个一流”和追赶超越任务、维护安全稳定等方面工作不力、出现问题的，当季度一票否决，直接确定为后进单位。		

附件 2

**XXXXXX（学校名）第 X 季度
贯彻落实“三项机制”情况报告（模板）
（2000 字左右）**

第一部分：学校本季度贯彻落实“三项机制”的基本情况
及主要做法（500 字左右）。

第二部分：本季度工作的突出亮点（500 字左右）。

第三部分：工作中存在的问题（逐条列出工作中存在的
问题，有数据有分析，见人见事。不少于总篇幅的 50%）。

附件 3

XXXXXX（学校名）第 X 季度
贯彻落实“三项机制”数据统计表

鼓励激励 (人次)	容错纠错 (人次)	能上能下 (人次)	典型案例 (个)	备 注

附件 4

省委高教工委第 X 季度 贯彻落实“三项机制”数据汇总表

序号	单位	姓名	类别	事例描述	是否典型案例	是否经过审核

- 填表说明：
1. “单位”列填“学校名+具体单位”；
 2. “类别”列对应为 A 鼓励激励、B 容错纠错、C 能上能下，只填写字母；
 3. 作为典型案例报送的，在“是否典型案例”列填“是”，并报送单行材料。

附件 5

贯彻落实“三项机制”典型案例（模板）

XXX（学校名）对 XXX（姓名）进行 XXX

基本情况 XXX（学校+单位+职务）XXX（姓名）因XXXXXXXX，被调整使用为XXXXX。（70 字左右）

主要事实 姓名，性别，民族，出生年月，政治面貌。简要事实。（300 字左右）

文件依据 对该同志实施此项奖惩，主要依据是XXXX（单位）“三项机制”XX 条款（具体内容）。（80 字左右）

例：

榆林市对谢安洲进行鼓励激励

基本情况 榆林市佳县检察院原检察长谢安洲因个人素质过硬、工作实绩突出，被提名为榆林市纪委监委人选。

主要事实 谢安洲，男，汉族，1970 年 4 月出生，中共党员。任佳县检察院检察长期间，全院先后 18 次被省、市、县级表彰，并被授予“陕西省政法机关主题教育实践活动先进集体”“榆林市精神文明建设先进集体”“榆林市创建五型机关标本

单位”“榆林市先进基层党组织”等称号。在 2011、2012 和 2013 年度榆林市政法委对公检法“三长”的考评中，其个人排名在检察系统均位居前三名；2014 年 4 月，被最高人民检察院授予全国“模范检察官”荣誉称号。

主要依据 根据《榆林市党政干部鼓励激励实施办法（试行）》“受到党中央、国务院及其工作部门和省委、省政府表彰的党政干部，优先提拔使用”的规定，2016 年 9 月谢安洲被提名为榆林市纪委监委人选。

毛万春同志 13 个“有没有”总体要求

解放思想

1. 有没有“择高处立”，顺大势、识大局、谋大事，主动融入全省发展战略，结合本地本部门实际，系统谋划“追赶超越”。

2. 有没有“往广处看”，以更加开放、包容并蓄的宽阔胸襟，借鉴吸纳国内外、省内外先进理念和发展经验。

3. 有没有“向远处行”，深化改革、开拓创新，推动人流、物流、资金流、信息流向陕西汇集，脚踏实地、行稳致远。

统筹推进

4. 有没有在“考”字上下功夫，通过开展季度考核，为落实“五个扎实”、破解“八大难题”增添动力、传导压力。

5. 有没有在“点”字上下功夫，对整改落实、经济社会发展、全面从严治党、社会评价四个方面的季度点评，有没有直面问题、一针见血、点到痛处。

6. 有没有在“查”字上下功夫，对季度考核处于后进的单位和部门，有没有及时通报，开展专项督查、跟踪问效。

制度运用

7. 有没有激励大家“想干事”，改变多干多出事、少干少出事、不干不出事的逆向激励，用目标责任考核和季度考核点评，

让大家对“干什么”、“怎么干”、“干得怎么样”心中有数。

8. 有没有激励大家“敢干事”，宽容在工作中特别是改革创新中的失误，鼓励因地制宜、创造性开展工作。

9. 有没有激励大家“干成事”，让“上”的干部有责任、有压力，让“下”的干部受触动、受惩戒，树立不作为者让位、不尽责者离职的鲜明导向。

踏实干事

10. 有没有“实干”，坚持一起从实际出发，察实情、讲实话，鼓实劲、出实招，办实事、求实效。

11. 有没有“苦干”，发扬艰苦奋斗的优良传统，知难而进，埋头苦干，把兢兢业业、吃苦耐劳的精神贯穿于各项工作之中。

12. 有没有“巧干”，尊重客观规律，讲究工作方法，坚持改革创新，以科学精神和务实态度努力工作，力求取得事半功倍的实效。

13. 有没有“真干”，脚踏实地、不搞花架子，不弄虚作假、不欺上瞒下，不做表面文章、不搞形式主义，尽力尽责、一干到底。